

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE V A RIM

DOCENTE: Rosaria Monisteri

DISCIPLINA Lingua Francese

A.S. 2025/26

Testo adottato: "Commerce 2050"-Autore: A.M. Crimi- Casa Ed.ELI

TITOLO U.D.A. 1: Le Marketing

Conoscenze	Abilità
- Le rôle du marketing et la segmentation du marché - Le plan de marchéage - L'analyse SWOT - L'étude de marché - Le cycle d'un produit - Le marketing sociale - La motivation d'achat e la promotion* - Les méthodes promotionnelles	- Savoir définir le marketing - Rédiger un mail - Donner son point de vue sur un produit

TITOLO U.D.A. 2: La Mondialisation et le Commerce International

Conoscenze	Abilità
- La Mondialisation et son histoire - Les aspects positifs et négatifs de la Mondialisation - Le Protectionnisme - Le Commerce International* - La Globalisation*	- Définir le Marketing - Parler du Commerce International - Définir les caractéristiques de l'import-export - Analyser le phénomène du Protectionnisme dans notre société actuelle

TITOLO U.D.A. 3: La Logistique

Conoscenze	Abilità
- La Logistique - Les modes de transport - Le conditionnement l'emballage et l'étiquetage - La conteneurisation - La e-logistique - L'impact environnemental du trafic des marchandises - La TVA et la facture	- Définir la Logistique - Choisir un moyen de transport - Analyser les conséquences du transport das l'environnement

TITOLO U.D.A. 4: Robert Schuman "Père de l'Europe"*

Conoscenze	Abilità
- Robert Schuman « un homme de frontières » - Les problèmes franco-allemands - Un tandem Monnet- Schuman - La Déclaration Schuman et le traité CECA - Les symboles de l'UE*	- Connaitre la situation politique et historique de la France dans l'après-guerre - Comprendre l'importance de la création de la CECA - Parler et expliquer les raisons qui ont conduit à la création de l'UE

TITOLO U.D.A. 5: LES INSTITUTIONS FRANÇAISES (argomento di ed. civica)

Conoscenze	Abilità
- Les Institutions françaises - Le Président de la République - L'organisation des pouvoirs - La Constitution* - La Charte de l'Environnement*	- Interagir et réfléchir sur les aspects politiques, historiques et culturels de la France en faisant une comparaison avec les aspects italiens. - Identifier les caractéristiques du système politique français. - Exposer ses idées

*** Argomenti studiati e/o approfonditi con fotocopie fornite dall'insegnante**

Ragusa 28/05/2026

Il docente

Gli studenti

.....

.....

.....